

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

**MONICA BULLA**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/04/2026  
Arnas Brotzu –P.O Cao Microcitemico – Laboratorio di Oncologia Molecolare

Ente sanitario  
Dirigente biologo a tempo indeterminato

Analisi di farmacogenetica oncologica: screening di varianti geniche SNPs a fini terapeutici mediante Real Time PCR su campioni di sangue.

Analisi di varianti genetiche mediante tecnologia di Real Time PCR e Sequenziamento Massivo Parallelo (NGS) a media complessità su sezioni di tessuto in FPCE e biopsia liquida, per l'uso selettivo della terapia target.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 11/2019 al 02/ 2023  
IZS Cagliari - Via dell'Acquedotto Romano Z.I Elmas (CA) Laboratorio di Microbiologia degli alimenti e acque.

Ente sanitario

Biologa ricercatrice Co.co.co. nell'ambito del progetto di ricerca europeo "HelixREC"  
Studio e analisi di allevamenti elicotici sardi selezionati. Studio dei diversi sistemi/ metodi di allevamento, delle diverse tipologie di alimentazione somministrate, studio dei sistemi di estrazione del secreto applicati, studio della specie allevata  
Studio della qualità microbiologica del secreto di chiocciola in collaborazione con l'UNIFE.  
Studio della qualità microbiologica della carne di chiocciola e dell'acqua ad uso zootecnico.  
Estrazione manuale e meccanica del secreto di chiocciola.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 06/19 al 09/19  
Synergie Italia – Via Pisa 29 Torino

Prevenzione sanitaria  
Biologa Co.co.co.

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Screening di prevenzione e informazione nell'ambito di campagne promozionali alla salute presso farmacie e stand pubblici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 2014 al 2015</p> <p>AGRIS - Dipartimento per la ricerca delle produzioni animali (DIRPA)- Laboratorio di Microbiologia- Loc. Bonassai – Sassari (SS)</p> <p>Agenzia Regionale per la ricerca in agricoltura</p> <p>Biologa Borsista vincitrice borsa di studio dal titolo “Formulazione di innesti microbici per la produzione di olive da mensa”, nell'ambito del progetto di ricerca S.A.R.T.O.L</p> <p>Analisi microbiologiche, molecolari e prove tecnologiche su ceppi selezionati di batteri lattici da utilizzare come starter nella produzione di olive da mensa.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 2015 al 2016</p> <p>Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna – Dipartimento igiene degli Alimenti: laboratorio controllo mangimi e laboratorio di microbiologia e terreni colturali- Via Vienna 2 - Sassari (SS).</p> <p>Ente Sanitario</p> <p>Biologo volontario</p> <p>Determinazione costituenti di origine animali nei mangimi e determinazione impurità solide negli alimenti (filth test) con estrazione chimica della matrice e lettura allo stereo microscopio dell'estratto.</p> <p>Ricerca virus enterici (Norovirus e HAV) in molluschi bivalvi e matrici alimentari con tecniche di biologia molecolare.</p> <p>Analisi microbiologiche alimenti con metodiche colturali per ricerca germi patogeni e germi indicatori di igiene di processo.</p> <p>Preparazione terreni colturali.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 2011 al 2013</p> <p>Naturhouse – Via Napoli 79/B Sassari (SS)</p> <p>Centro di rieducazione alimentare</p> <p>Biologa consulente nutrizionale</p> <p>Rieducazione alimentare attraverso piani personalizzati, analisi bioimpedenziometriche, supporto nel raggiungimento del benessere, vendita integratori naturali, assistenza e gestione clienti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>          | <p>Dal 01/2007 al 07/2007</p> <p>ASL Sassari – Laboratorio di Microbiologia diagnostica e Sierologia Infettiva - Via Monte Grappa n° 2 Sassari (SS)</p> <p>Ente sanitario</p> <p>Biologo volontario</p> <p>Analisi microbiologiche su campioni clinici, antibiogrammi, elettroforesi proteine sieriche e urinarie, analisi di sierologia infettiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DOCENZE</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                                                          | <p>A.S 2021/2022</p> <p>Scuola media “Fermi-Da Vinci” Guspini (SU)</p> <p>Ministero Istruzione</p> <p>Docente tempo determinato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| • Principali mansioni e responsabilità  | Insegnante Matematica e Scienze            |
| • Date                                  | A.S 2022/2023<br>A.S 2023/2024             |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola media "Pietro Allori" Iglesias (CI) |
| • Tipo di azienda o settore             | Ministero Istruzione                       |
| • Tipo di impiego                       | Docente tempo determinato                  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Insegnante Matematica e Scienze            |
| • Date                                  | A.S 2024/2025                              |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola media "Antonio Gramsci " Ossi (SS)  |
| • Tipo di azienda o settore             | Ministero Istruzione                       |
| • Tipo di impiego                       | Docente tempo determinato                  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Insegnante Matematica e Scienze            |
| • Date                                  | A.S 2025/2026 – Dal 01/09/25 al 31/12/2025 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Scuola media "I.C Thiesi (SS)              |
| • Tipo di azienda o settore             | Ministero Istruzione                       |
| • Tipo di impiego                       | Docente tempo determinato                  |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Insegnante Matematica e Scienze            |

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

|                                                                   |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date                                                            | 29/04/2019                                                                                                    |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Università degli Studi per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria                                     |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Competenze pedagogiche - Metodologie didattiche rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento |
| • Qualifica conseguita                                            | Master di I livello Annuale 60CFU 1500 ore in "Metodologie socio-pedagogiche negli insegnamenti scientifici"  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                                                                                                               |
| • Date                                                            | 26/10/2018                                                                                                    |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione              | Università degli Studi di Sassari                                                                             |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Pedagogia- Psicologia- Antropologia- Metodologie didattiche                                                   |
| • Qualifica conseguita                                            | Master di I livello Annuale 60CFU 1500 ore in "Metodologie socio-pedagogiche negli insegnamenti scientifici"  |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)         |                                                                                                               |
| • Date                                                            | 13/11/2010                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | <p>Università degli Studi di Sassari- - Piazza Università 21 – Sassari (SS)</p> <p>Scuola di specializzazione in Microbiologia e Virologia.</p> <p>Analisi microbiologiche su campioni clinici per la ricerca di agenti patogeni batterici e virali, con tecniche colturali classiche e con tecniche di biologia molecolare.</p> <p>Specialista in Microbiologia e Virologia con votazione 50/50</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                                    | <p>II Sessione 2026</p> <p>Università degli Studi di Sassari - Piazza Università 21 – Sassari (SS)</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di biologo</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                                    | <p>26/04/2026</p> <p>Università degli Studi di Sassari- Piazza Università 21 – Sassari (SS)</p> <p>Laurea in Scienze Biologiche (Vecchio Ordinamento) con votazione 105/110</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                                    | <p>20/07/1998</p> <p>Istituto Tecnico Commerciale Dessì – Via Monte Grappa 1 - Sassari</p> <p>Diploma in Ragioneria con votazione 43/60</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUA

#### INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono,

Buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Collaborare efficacemente e in maniera produttiva con il gruppo lavoro per il raggiungimento degli obiettivi comuni, comunicare in modo efficace e chiaro, capacità di ascolto attivo ed empatico. Competenze acquisite sia nell'ambito di progetti di ricerca scientifica (presso AGRIS-IZS), che in ambito scolastico in qualità di docente.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Pianificazione e gestione attività, coordinamento e distribuzione compiti per il raggiungimento obiettivi comuni, ottimizzazione risorse e tempi, collaborazione efficace con i colleghi, problem solving.

Competenze acquisite in qualità di biologa ricercatrice tra il 2019 e il 2023 nell'ambito del progetto HelixREC: recupero della sostanza mucosa di scarto da allevamenti di chiocciole” Capofila IZS Cagliari – Elmas – Laboratorio di Microbiologia degli Alimenti – con Diverse Unità operative tra IZS Sassari, Nuoro e UNIFE (Università degli Studi di Ferrara).

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Trattamento e semina di campioni clinici e matrici alimentari, allestimento e colorazione preparati per osservazione microscopica.

Isolamento di ceppi batterici, esecuzione e lettura test di identificazione manuali (API) e semiautomatici.

Esecuzione e lettura prove di sensibilità agli antibiotici manuali (Kirby Bauer) e semiautomatiche.

Estrazione acidi nucleici con kit commerciale Biomerieux (nuclisense magnetic extracion)

estrazione Ez1 Advanced XI Blood- estrazione con Maxwell Csc Dna FFPE.

PCR Real-Time con Applied Biosystem by Life Technologies 7500 fast.

Analisi polimorfismi SNP in Real Time PCR con Cfx96 Real Time System.

Titolazioni chimiche, analisi acque (Ph, conducibilità, sostanze organiche, ammoniaca)

Estrazione alimenti e mangimi con solventi e analisi microscopica degli estratti.

Buona manualità nell'uso di vetreria, kit per estrazione acidi nucleici, bilancia tecnica e bilancia analitica, centrifughe, microscopio ottico, stereo microscopio, Ph-metro, Stomaker.

Certificazione ECDL -Full Standard – AICA 2018

Certificazione ECDL It- Security –AICA 2018

Certificazione “Uso Didattico Della Lim – ASNOR 2021

Certificazione “Uso Didattico Del Tablet – ASNOR 2021

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE<br><i>Competenze non precedentemente indicate.</i> | [ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PATENTE O PATENTI                                                              | Patente B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ULTERIORI INFORMAZIONI                                                         | <p>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E CONVEGNI</p> <p>Do Best-Selected Strains Perform Table Olive Fermentation Better than Undefined Biodiverse Starter? Comparative Study.<br/>Antonio Paba, Luigi Chessa, Elisabetta Daga, Marco Campus, Monica <b>Bulla</b>, Alberto Angioni, Piergiorgio Sedda, Roberta Comunian<br/>Foods. 2020 Feb; 9(2): 135. Published online 2020 Jan 28</p> <p>Aeromonas SPP In Sardinian Snail Farms<br/>Valentina Coroneo1*, Monica <b>Bulla</b>, Alessia Noli3, Adriana Sanna1, Sara Salza3, M.Paola Cogoni<br/>Journal of Food and Nutrition 9: 1-9; DOI: 10.58489/2836-2276/016 Published date: August 08 ,2023.</p> <p>3rd European Eavld Congress, Pisa 12-15 October 2014.<br/>Presence Of Norovirus And Hepatitis A Virus In Unprocessed And Minimally Processed Vegetables Produced In The Region Of Sardinia From 2011 To 2013. (Poster)<br/>Salza Sara, Mudadu Alessandro, Mara Laura, <b>Bulla</b> Monica, Canu Antonella, Marras Alfonsina, Pisanu Margherita</p> <p>In XVI Congresso Nazionale SI Di. LV, Montesilvano (PE), Italia, 30 settembre-2 ottobre 2015 (pp. 270-271). Società Italiana di Diagnostica di Laboratorio Veterinaria (SIDiLV)<br/>Prevalence of Norovirus Genogroup I and II in Molluschi Bivalvi in the Sardinia region [Conference poster]. Bazzardi, R., Fattaccio, M. C., Mara, L., <b>Bulla, M.</b>, Uras, L., Marongiu, E., &amp; Pisanu, M. (2015)</p> <p>Esposizione del Poster: HelixREC: Controllo e monitoraggio in allevamenti elicotoli sardi per la valorizzazione del secreto mucoso di chiocciola.<br/><b>M.Bulla</b>, G.Murgia., R.Laconi., M.P.Cogoni<br/>Rivista: GIORNATA NAZIONALE DEI BIOLOGI AMBIENTALI - FIERA ECOMONDO - RIMINI 26-29 OTTOBRE 2021 (nazionale) pubblicata nel 26/10/2021</p> <p>Giornata nazionale del biologo ambientale –Fiera Ecomondo- The Green Tecnolgy Expo- 26-29 Ottobre 2021- Rimini</p> <p>13° Convegno sulla ricerca nell'IZS Sardegna – Programma per la formazione continua in sanità- 23 giugno 2022 –Sassari</p> <p>III Convegno Regionale “La chiocciola va oltre” IZS Sardegna 9-10 Novembre 2022 T-Hotel Cagliari<br/>Relatrice: Indagine conoscitiva e monitoraggio delle aziende elicicole sarde. Analisi microbiologiche in esemplari di Helix aspersa e acque ad uso zootecnico</p> <p>2° Congresso sulle Malattie Complesse in Sardegna: dal bambino all’adulto 22-23 Maggio 2026 Aula Atza –Arnas Brotzu- Cagliari</p> |
| ALLEGATI                                                                       | [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |